

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от «08» 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 282
Санникова И.В.
Приказ № 2/21 от «08» 04 2021г.

Положение об организации прогулок с воспитанниками в МБДОУ № 282

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» (далее - МБДОУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения);
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- инструкциями по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей в каждой возрастной группе;
- Уставом МБДОУ № 282.

1.3. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом МБДОУ и утверждаются приказом руководителя.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи, виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанником, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников;
- оптимизировать двигательную активность воспитанников;
- способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию воспитанников.

2.4. Виды прогулки:

- по месту проведения:

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка МБДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров, при соответствующем разрешении администрации);
- в функциональных помещениях детского сада (в активированные дни).

- по содержанию:

- традиционные;
- тематические;
- целевые (проводятся со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада);
- прогулки-экскурсии (проводятся систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста);
- развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки
- трудовые акции и т.д.

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. «Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности» санитарных правил СП 2.4.3648-20.

3.2. На территории МБДОУ имеется собственная территория для прогулок детей (отдельно для каждой группы).

Выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории (мытьё веранд в тёплый период, игрового оборудования, полив песка в песочницах, цветников, территории участков).

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках используются прогулочные веранды, устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты детей от

солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории МБДОУ, имеются закрывающиеся шкафы на прогулочных верандах.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках МБДОУ.

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку младший воспитатель проводит осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. До устранения выявленных нарушений на прогулочных площадках, прогулка временно запрещается до особого распоряжения заведующего МБДОУ.

4.3. Перед выходом на прогулку работники МБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории прогулочного участка.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.7. Воспитателю на прогулке необходимо держать в поле зрения всех детей. Контролировать наиболее опасные места: горки, ограждение, песочницы, качели.

4.8. Запрещается:

- покидать территорию прогулочной площадки во время прогулки;
- оставлять детей одних, без присмотра работников ДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего МБДОУ, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи, организовать доставку ребёнка в лечебное учреждение

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур (посещение туалетной комнаты).

5.2. Перед выходом на прогулку воспитатель, младший воспитатель МБДОУ, занятые одеванием детей, следят, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми

в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

5.3 В младших группах одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную.

5.3.1. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в группу раннего возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов МБДОУ;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой.

5.3.2. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам:

- младший воспитатель забирает с прогулки первую подгруппу детей, дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 мин с воспитателем;
- младший воспитатель помогает детям расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик.

5.5. После прогулки воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

5.6. В летний период после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.

5.7. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье;
- верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк;
- на ногах утепленная обувь;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период, во избежание перегрева, дети должны быть обеспечены легкими головными уборами;
- при дождливой погоде детей одевают в непромокаемую одежду и резиновые сапоги.

5.8. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок, внизу кладут носки. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и

вешалку верхней одежды. Обувь ставят в специальный отведенный для обуви шкаф.

5.9. Родители (законные представители) воспитанников знакомятся с требованиями к одежде детей на прогулке на родительских собраниях в начале учебного года.

6. Требования к содержанию прогулок.

6.1. Содержание прогулок определяется реализуемой МБДОУ основной образовательной программой дошкольного образования, планом воспитательно-образовательной работы каждой возрастной группы.

6.2. Традиционная прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки занимает по времени 7-15 минут в младшем возрасте и 20-25 минут в старшем и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.5. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.6. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.7. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

7. Организация двигательной активности детей на прогулке.

7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать: организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

- в младшей группе – 6-10 мин,

- в средней группе – 10-15 мин,
- в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 15-20 мин.

7.1.1 Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах.

К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, футбол, хоккей.

7.2. Организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

7.3. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеословия в тот или иной день.

7.4. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

7.5. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

7.6. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по направлениям развития детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

7.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

7.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

7.10. Воспитатель руководит самостоятельной деятельностью детей: обеспечивая им полную безопасность, учит использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7.11. Особенности организации прогулки в зимний период: в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой

подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

7.12. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью воспитанников.

8. Требования к организации прогулок за пределами прогулочных участков.

8.1. Планирование прогулок за пределы прогулочных площадок начинают со старшей группы.

8.2. При подготовке к прогулке за пределы прогулочных площадок воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, разработать план прогулки, маршрут следования и утвердить их у заведующего МБДОУ. При разработке маршрута следования избегать прогулок по улицам с большим движением.

8.3. Прогулки за пределы прогулочных площадок проводятся только в светлое время суток.

8.4. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации целевых прогулок и экскурсий за пределы прогулочных площадок.

8.5. Перед прогулкой за пределы прогулочных площадок воспитатель должен провести инструктаж с воспитанниками, отправляющимися на прогулку.

8.6. Отправляясь на целевую прогулку, экскурсию за пределы прогулочных площадок, воспитатель должен сделать запись в Журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий о количестве детей, отправляющихся на прогулку; после возвращения с экскурсии, целевой прогулки в Журнале регистрации целевых прогулок и экскурсий делается отметка.

8.7. Если по каким-то причинам дети из группы остались в МБДОУ, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника, на которого возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей.

8.8. Количество сопровождающих взрослых предусматривается из расчета один взрослый на 15 детей, при этом количество сопровождающих группу взрослых не может быть менее двух.

8.9. Перед началом движения дети надевают светоотражающие жилеты (первый и последний в колонне), строятся в колонну парами и берут друг друга за руки; при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.

8.10. Каждый из сопровождающих взрослых должен иметь красный флажок; группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

8.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

8.12. Перед пересечением проезжей части группе следует остановиться на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

8.13. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход».

8.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения

группы детей через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой детей проезжей части, сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

8.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу детей следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие взрослые должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, сопровождающие разрешают переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после перехода последней пары детей.

8.16. По окончании целевой прогулки, экскурсии воспитатель должен проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему МБДОУ о возвращении.

9. Требования к организации прогулки в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.

9.1. В активированные дни или в дни сокращения продолжительности прогулки необходимо компенсировать недостаток двигательной активности на прогулках хорошо продуманной организацией динамической (двигательной прогулки) в функциональных помещениях детского сада.

9.2. В содержание прогулки должны быть включены все структурные элементы прогулки на участке с учетом имеющихся условий в функциональных помещениях.

9.3. Двигательная активность детей в активированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов.

9.4. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОУ, утвержденным приказом заведующего ДОУ исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе.

9.5. Во время введения режима неблагоприятных метеорологических условий рекомендовано:

- сократить длительность прогулок на воздухе при 1 и 2 степени загрязнения;
- исключить прогулки на воздухе при 3-й степени загрязнения воздуха.

10. Требования к продолжительности прогулки.

10.1. Прогулки с воспитанниками ДОУ проводятся ежедневно.

10.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

10.3. Продолжительность прогулки определяется руководителем МБДОУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.

Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

10.4. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день.

10.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

10.6. Проведение прогулок в зимний период:

- длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с ;
- прогулка может не проводиться (в т.ч. по усмотрению руководителя) при неблагоприятных метеорологических условиях, а также при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с .

10.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

| t воздуха | Скорость ветра | Возраст детей | | | |
|-----------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| - 10-14°C | Без ветра | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме |
| | Слабый, до 7 м/с | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме |
| | Умеренный, до 10 м/с | Сокращение прогулки до 40 минут | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме |
| | Сильный, до 15 м/с | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Сокращение прогулки до 30 минут | Сокращение прогулки до 30 минут |
| -15-19°C | Без ветра | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме |
| | Слабый, до 5 м/с | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме |
| | Умеренный, до 10 м/с | Сокращение прогулки до 40 минут | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме |
| | Сильный, до 15 м/с | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится |
| -20-24°C | Без ветра | Сокращение прогулки до 40 минут | Сокращение прогулки до 60 минут | Прогулка в полном объеме | Прогулка в полном объеме |
| | Слабый, до 5 м/с | Прогулка не проводится | Сокращение прогулки до 30 минут | Сокращение прогулки до 40 минут | Сокращение прогулки до 40 минут |
| | Умеренный, до 10 м/с | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Сокращение прогулки до 30 минут | Сокращение прогулки до 30 минут |
| | Сильный, до 15 м/с | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится |
| -25-29°C | Без ветра | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится |
| | Слабый, до 5 м/с | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится |
| | Умеренный, до 10 м/с | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится |
| | Сильный, до 15 м/с | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится | Прогулка не проводится |

11. Требования к организации прогулок с воспитанниками в летний период.

11.1. В летний период организация прогулок с воспитанниками МБДОУ осуществляется на прогулочных площадках.

11.2. Оборудование и содержание прогулочных площадок ДОУ должно соответствовать разделу III. «Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности» санитарных правил СП 2.4.3648-20.

11.3. При сухой и жаркой погоде полив территории прогулочных площадок, песка проводится не менее 2 раз в день.

11.4. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливаются тентовые навесы и беседки, также тентовые навесы (прогулочные веранды).

11.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

11.6. В летний период при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

11.7. Во время проведения прогулки в летний период в целях закаливания детей используют природные факторы (солнце, воздух и вода). Водные, воздушные и солнечные процедуры проводятся дифференцированно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, их здоровья, в соответствии с инструкциями по проведению закаливающих процедур, согласованными с медицинским персоналом и утвержденными заведующим ДОУ.

11.8. Организация прогулок за территорию прогулочных площадок ДОУ в летний период осуществляется в соответствии с разработанными маршрутами прогулок, утвержденными заведующим ДОУ.

Структура прогулки и временной алгоритм.

1. Наблюдения за живой и неживой природой, за сезонными наблюдениями в природе – 5-7 минут; экскурсии по заранее проложенному плану и маршруту с разрешения администрации ДОУ – до 1 ч.
2. Труд детей на участке (трудовые поручения на участке), забота о птицах, участие детей в уходе за растениями – 10-15 минут.
3. Самостоятельная деятельность детей (организованная воспитателем) – 15-20 минут.
4. Индивидуальная работа по развитию движений – 5-7 мин.
5. Закрепление пройденного материала на занятиях – 5-7 минут.
6. Творческие игры, сюжетно-ролевые игры – 15-30 минут.
7. Игры с природным материалом, сбор природного материала (доступный на территории ДОУ) – 5- 7 минут.
8. Словесные игры на развитие речи, восприятия, логики, мышления, пополнения словаря – 5-7 минут.
9. Подвижная игра, (с атрибутами, с текстом – в младшем и среднем возрасте обязательно, в старшем и подготовительной группах – дополнительно словесное руководство) – 7-10 мин.
10. Спортивная игра – 5-7 минут.